

Velkommen i forældrerådet

Gode råd til forældreråd på 7.- 9. årgang i udskoling

Indhold

Denne håndbog er udformet af bestyrelsesmedlemmer på Vester Hassing Skole og er tænkt som en hjælp til forældreråd på skolens forskellige årgange.

Nogle af forældrerådernes opgaver er selvfølgelig ens for alle de forskellige årgange, men i skolebestyrelsen ved vi, at der er stor forskel på at være forældre til et barn, der lige er startet i skole, og på at være forældre til de store børn i udskoling. Derfor er der i håndbogen nogle oplysninger der går igen på alle årgange, mens andre ting er mere målrettet udskoling.

Håndbogen indeholder information om forældreråd generelt, og om forældrerådets rolle på Vester Hassing Skole. Endelig forsøger vi her, at samle gode erfaringer fra tidligere forældreråd, så nye forældreråd kan komme godt i gang med opgaven og få lidt inspiration med på vejen.

Velkommen i forældrerådet

Hvert år ved starten af et nyt skoleår afholdes der forældremøde, og i den forbindelse afholdes der også valg til forældrerådet.

Hver årgang vælger **et samlet forældreråd**, for der er mange aktiviteter, der foregår på tværs af årgangen, og når børnene har venner på hele årgangen, er det vigtigt, at der også er et bredt samarbejde på tværs af hele årgangen.

Forældreråd består af 4-6 medlemmer, og det er vigtigt, at alle klasser på årgangen er repræsenteret. Derudover anbefales det, at forældrerådet består af både mødre og fædre, og forældrerådet består af både drenge- og pigeforældre.

Det er en god ide at sikre nogle gengangere i forældrerådene, så der på sigt både er nye og erfarne medlemmer.

Oplysninger om, hvem der bliver valgt, registreres i Aula af skolens kontor.

Sammen om at sikre en god skoletid

På Vester Hassing skole er *Fællesskab* og *Læringslyst* de to ord, der sætter rammen for næsten alt, det der foregår på skolen.

Fællesskaberne opstår helt naturligt mellem børnene og skolens medarbejdere, både på de enkelte årgange, på tværs af de forskellige årgange og klynger på skolen. Det er vigtigt, fordi læringslysten stiger, når man trives og når man er en del af noget større.

I arbejdet med at sikre at alle børn har det godt i skolen, er forældrerådene en vigtig og central medspiller. Mange forældre ved godt, at forældrerådene samler ind til klassekassen og planlægger arrangementer, men forældrerådet er mere end det. Forældrerådene er bindeled mellem alle årgangens forældre, når ting skal ske i fællesskab. Ligeledes er de bindeled mellem årgangens team og forældregruppen. Endelig er forældrerådene også bindeled til skolens bestyrelse. Samarbejdet og fællesskabet mellem skolen og forældrene er vigtigt for børnenes trivsel.

Med folderen her håber vi at kunne hjælpe forældrerådene godt i gang, og inspirere til, hvordan opgaven kan gribes an.

Særligt for forældreråd i udskolingen

For mange børn og forældre, er overgangen til udskolingen en større forandring end man regner med. Der er nye fag, rammer og mennesker at forholde sig til. og med muligheden for at komme i "Klub" med elever fra andre skoler udvides de sociale rammer for mange elever.

I udskolingen kan elevernes sociale relationer udvikle sig i nye retninger meget hurtigt. Samtidig er det også i udskolingen, at nogle elever begynder at gå til fester, drikke alkohol eller stifte kendskab til forskellige euforiserende stoffer. Der bliver fra skolens side arrangeret gode informationsforløb både for elever og forældre, men samtidig er det i udskolingen vigtigt, at der fortsat er øje på det gode samarbejde mellem forældrene, og her har forældrerådet en vigtig rolle at spille.

Udskolingen er en tid, hvor både elever og forældre nærmer sig afslutningen på folkeskolen og starten på noget nyt. Eleverne er mere selvstændige, og forældrenes behov for sociale arrangementer kan være dalende. Ikke desto mindre er samarbejdet fortsat vigtigt, for med store begivenheder som blå mandag, lejrskoler, sidste skoledag og dimission på programmet, er der meget at tale om, både når det gælder de praktiske og de økonomiske rammer.

Kommunikation i og med forældregruppen

Både i forældrerådet og i den samlede forældregruppe, er det vigtigt at bevare rammerne for kommunikationen der er etableret gennem hele skolegangen. Når eleverne starter på udskolingen, er mange af rammerne allerede på plads, men der kan være god grund til at tage dem op til genovervejelse. Hvis man fx har haft en Facebook gruppe for henholdsvis A og B klassen, kan det være tid til at overveje om der skal laves en fælles gruppe til alle forældre.

Vi opfordrer til, at forældrerådet opretter en fælles tråd via aula, hvor alle vigtige beskeder, informationer og arrangementer deles, da det nødvendigvis ikke er alle, der er på de sociale medier.

Forældrerådene får adgang til en lukket gruppe på AULA, hvor de dels har mulighed for at kommunikere internt, har mulighed for at skrive med årgangens team, hvis der er emner der kræver en fælles indsats. - Det er ikke et krav at alt intern kommunikation i forældrerådet foregår på AULA, men der kan opstå situationer på årgangene, hvor forældrerådet har brug for at diskutere noget privat, og her er det vigtigt at huske at sociale medier ikke er det rigtige sted at gøre det.

Nogle forældreråd vælger at mødes 3-4 gange i løbet af skoleåret, andre foretrækker at skrive sammen online. Når forældrerådet har holdt møde, er det en god ide at skrive et kort referat og dele med den øvrige forældregruppe, så de også ved, hvad der drøftes og hvilke ideer forældrerådet arbejder med.

Klassekassen

De fleste årgange har etableret klassekasser allerede på o. årgang og har dermed en opsparing. Forældrerådets opgave i udskolingen, er i større grad at hjælpe til at skabe overblik over de udgifter, der vil komme, og indgå dialog om, hvordan der skal spares op og til hvad. I udskolingen er der større udgifter til klassekassen hvert år, med blå mandag, lejrskole, sidste skoledag og dimission. Derfor er det relevant også at tale om, hvor meget de forskellige aktiviteter bør koste, og om eleverne selv skal bidrage med eksempelvis salg af lodsedler eller lignende.

For at minimere konflikter vedrørende klassekassen, opfordrer vi til en tæt dialog med forældrene om eventuel pengeindsamling samt hvordan klassekassen bestyres. En tommelfingerregel kan være, at klassekassen dækker udgifter, der vedrører hele årgangen, hvor udgifter der kun berører nogle elever, betales af forældrene.

Det er ikke et krav, at det er et medlem af forældrerådet, der bestyrer klassekassen. Ofte er der en forælder, der melder sig til den opgave.

Husk også, at man ikke kan kræve at alle indbetaler til klassekassen.

Sociale arrangementer

Forældrerådet har til opgave at planlægge 2-3 arrangementer for årgangen om året. Selvom forældrerådet står for planlægningen, er det en god ide at bede om hjælp fra andre forældre.

Arrangementerne har til formål at styrke det sociale sammenhold mellem børnene og forældregruppen. Derfor er det vigtigt, at der deltager så mange som muligt, og at forældrerådet har en god fornemmelse af, hvad der vil fungere i den enkelte årgang. Her i håndbogen præsenteres øvelsen "Tag temperatur på årgangen", der måske kan hjælpe til planlægning af arrangementer, og kommunikationen til forældre.

For eleverne i udskoling kan der være stor forskel på interesser og sociale relationer, men for at støtte op om den gode trivsel på årgangen, kan det stadig være vigtigt med arrangementer, der inkluderer alle på årgangen.

I forældregruppen kan interessen for sociale arrangementer være dalende, alligevel kan det have en stor værdi at mødes til en kop kaffe eller lidt mad og i fællesskab få talt om årgangen. I takt med at eleverne bliver mere selvstændige, mødes forældre ikke så ofte, men i og med at elevernes sociale verden bliver større, er der fortsat et behov for, at forældre på årgangen taler sammen og støtter hinanden.

Vær særlig opmærksom på [disse råd fra Skole og Forældre](https://skoleborn.dk/sociale-arrangementer-med-klassen/), når I planlægger sociale arrangementer: <https://skoleborn.dk/sociale-arrangementer-med-klassen/>

Idekatalog – forslag til aktiviteter

- Udflugt med løb med poster. Evt. kombineret med bål og fællesspisning
- Årgangsbowling
- Julefrokost med spisning og pakkespil
- Halloween middag
- Fælles madlavning og middag på skolen
- Filmaften med overnatning
- Minibiograf på skolen
- Nytårstaffel
- Boldspil (rundbold, fodbold, håndbold). Evt. i forbindelse med udflugt
- Temaaften for forældre (fx snak om social trivsel, sociale medier, gaming eller alkohol)
- Forældrefest for hele forældregruppen. Fx med fælles madlavning i skolekøkkenet, eller med spisning i Smutten
- Fædre/Mødre arrangement med spisning på café eller restaurant i Aalborg, eller en øl på en god pub

Kom godt fra start

Alle årgange er forskellige og ikke 2 år er ens, hverken for børnene, skolens medarbejdere eller årgangens forældre. Derfor kan det være en god ide at starte skoleåret i det nyvalgte forældreråd, med i fællesskab at "tage temperaturen på årgangen".

Øvelsen kan hjælpe jer til i fællesskab at sætte ord på, hvordan årgangen har det, og hvor der evt. skal lidt ekstra opmærksomhed til.

Resultaterne af opgaven skal hjælpe forældrerådet til at forklare resten af forældregruppen, hvorfor man vælger at prioritere bestemte ting i løbet af skoleåret. Samtidig kan opgaven danne grundlag for en samtale med årgangens team, så de også får indblik i, hvordan forældrerådet oplever årgangen og hvordan der kan sikres et godt samarbejde gennem skoleåret.

Tag temperaturen på årgangen

Hvad fungerer
rigtig godt lige
nu?

Hvad fungerer
knap så godt?

Hvad skal vi være
særligt
opmærksomme
på?

Opgaven her laves i fællesskab, men start gerne med at hver enkelt skriver selv på fx post-it sedler, eller med farver på hvidt papir. **Grøn** markerer ting, der fungerer godt. **Rød** markerer ting, der er knap så godt. **Blå** markerer ting, der kræver opmærksomhed. Når alle er færdige, går man sedlerne igennem sammen.

- ✓ Hvilken kasse er der flest kommentarer i? (stemningsbarometer)
- ✓ Er udfordringerne blandt eleverne eller forældrene? (hvor kan det være vigtigt at tage et initiativ?)
- ✓ Er der noget, der kræver særlig opmærksomhed? (nye elever på årgangen, udfordringer blandt eleverne mv.)

Forældrerådets fokus

Med afsæt i "Temperatur på årgangen", skal årets planer forklares til årgangens forældre.

Færdiggør de tre sætninger, så alle i forældrerådet er enige om, hvad målet er for det indeværende skoleår:

1. I år vil forældrerådet have fokus på:
2. Det vil vi gøre ved at:
3. Det vil vi fordi:

Fx

I år vil forældrerådet have fokus på at styrke de sociale relationer i henholdsvis drenge- og pigegruppen.

Det vil vi gøre ved at lave et arrangement for hver af grupperne, så de er færre elever sammen, og hvor det især for eleverne er nemmere at lære hinanden at kende.

Det vil vi, fordi nedlukningen har været hård ved det store sammenhold, og vi har nu modtaget 3 nye elever på årgangen, som vi gerne vil hjælpe godt ind i fællesskabet.

Forældrerådets årshjul

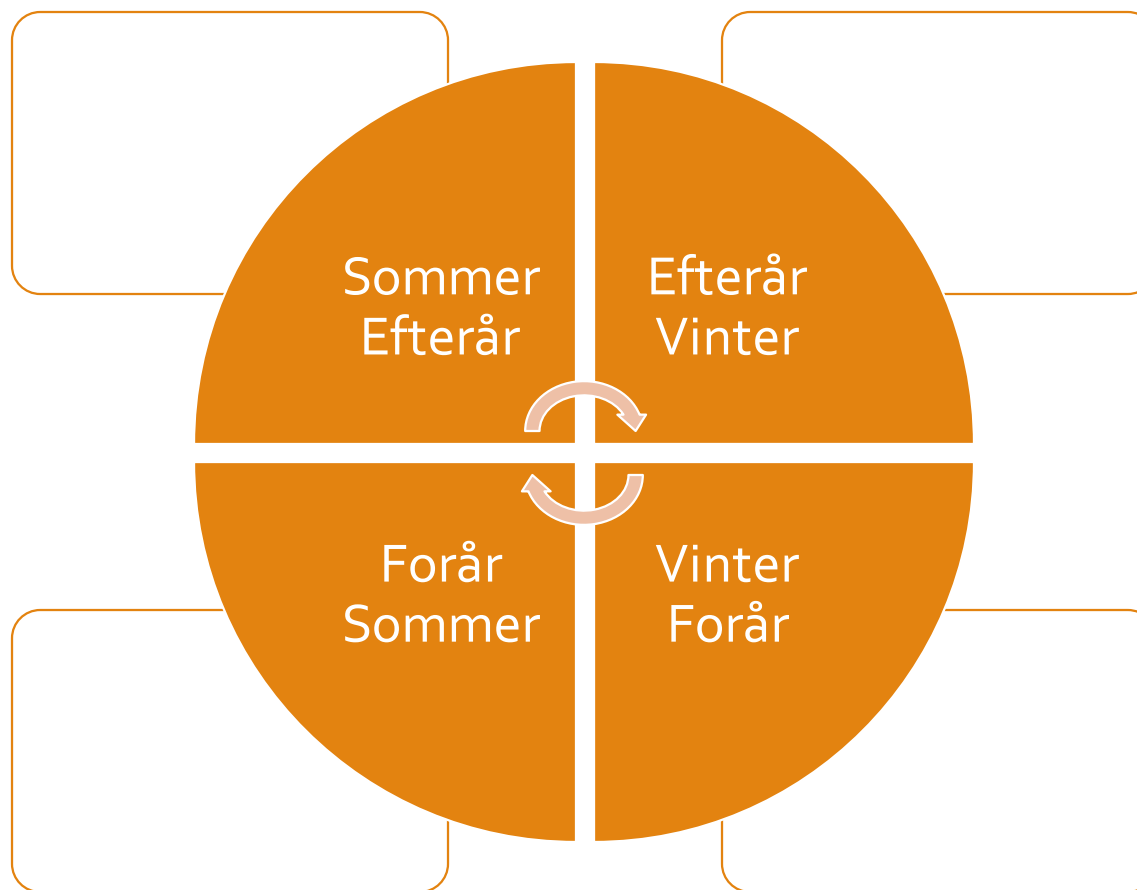
Det tager tid at planlægge arrangementer, og det er altid ærgerligt, hvis man så må aflyse, fordi det kommer for tæt på andre aktiviteter. Derfor kan det være en god ide for forældrerådet at udfylde årshjulet og på den måde få overblik over, hvornår det er muligt at afholde arrangementer.

Nogle aktiviteter er relative faste, fx juleklippedag i skolen eller julemarked ved FDF, og dem kan det være en fordel at markere, så man ikke får lagt for mange aktiviteter på samme tid. Andre aktiviteter er mere fleksible, og her kan forældrerådene med fordel informere forældrene i god tid, om at der vil være en aktivitet.

Snakken omkring årshjulet er relevant, fordi eleverne på årgangen meget hurtigt får mange forskellige fritidsinteresser og det derfor kan være svært at gennemskue hvornår andre børn skal på lejr eller lignende. Når andre børn skal på lejr eller lignende.

Faste aktiviteter (ting der altid sker på samme tid hvert år – og som vi skal være opmærksomme på i vores planlægning)

Aktiviteter for indeværende år, der involverer forældre og eller elever på hele årgangen



God fornøjelse i forældrerådet

- Og tak fordi I er her!