

# Velkommen i forældrerådet

-Gode råd til forældreråd på mellemtrinnet (4.-6. årgang)

# Indledning

Velkommen i forældrerådet på Vester Hassing Skole.

Med håndbogen her håber vi at kunne hjælpe forældrerådene godt i gang, og inspirere til hvordan opgaven måske kan gribes an.

Der er udarbejdet tre håndbøger med gode råd til forældrerådsarbejdet, en til indskoling, mellemtrinnet og udskoling. De tre håndbøger har hver især fokus på de forskellige områder, emner og temaer, som kan gøre sig gældende på de forskellige årgange. I indskoling fokuseres der særligt på, at eleverne skal lære hinanden og skolen godt at kende. På mellemtrinnet er der fokus på forældresamarbejdet, og i udskoling er der fokus på at fastholde det gode samarbejde og de relationer, der er bygget op gennem skoletiden.

God fornøjelse

# Velkommen i forældrerådet

Hvert år ved starten af et nyt skoleår afholdes der forældremøde, og i den forbindelse afholdes der også valg til forældrerådet.

Hver årgang vælger **et samlet forældreråd**, for der er mange aktiviteter, der foregår på tværs af årgangen, og når børnene har venner på hele årgangen, er det vigtigt, at der også er et bredt samarbejde på tværs af hele årgangen.

Forældreråd består af 4-6 medlemmer, og det er vigtigt, at alle klasser på årgangen er repræsenteret. Derudover anbefales det, at forældrerådet består af både mødre og fædre, og forældrerådet består af både drenge- og pigeforældre.

Det er en god ide at sikre nogle gengangere i forældrerådene, så der på sigt både er nye og erfarne medlemmer.

Oplysninger om, hvem der bliver valgt, registreres i Aula af skolens kontor.

# Sammen om at sikre en god skoletid

På Vester Hassing skole er *Fællesskab* og *Læringslyst* de to ord, der sætter rammen for næsten alt, det der foregår på skolen.

Fællesskaberne opstår helt naturligt mellem børnene og skolens medarbejdere, både på de enkelte årgange, på tværs af de forskellige årgange og klynger på skolen. Det er vigtigt, fordi læringslysten stiger, når man trives og når man er en del af noget større.

I arbejdet med at sikre at alle børn har det godt i skolen, er forældrerådene en vigtig og central medspiller. Mange forældre ved godt, at forældrerådene samler ind til klassekassen og planlægger arrangementer, men forældrerådet er mere end det. Forældrerådene er bindeled mellem alle årgangens forældre, når ting skal ske i fællesskab. Ligeledes er de bindeled mellem årgangens team og forældregruppen. Endelig er forældrerådene også bindeled til skolens bestyrelse. Samarbejdet og fællesskabet mellem skolen og forældrene er vigtigt for børnenes trivsel.

Med folderen her håber vi at kunne hjælpe forældrerådene godt i gang, og inspirere til, hvordan opgaven kan gribes an.

## Særligt for forældreråd på mellemtrinnet

For mange børn og forældre, er overgangen til mellemtrinnet en større forandring end man regner med.

Ud over nye fag og nye rammer, kan det for nogle børn også være en omvæltning at gå fra at være "de store" i klyngen, til at være "de små". Samtidig ændrer de sociale relationer sig i takt med at børnene bliver mere selvstændige, selv laver aftaler med venner, og får nye venner fra andre årgange og andre skoler.

På mellemtrinnet bliver samarbejdet og relationerne blandt forældre, på tværs af årgangene, endnu vigtigere, for mens børnene bliver mere selvstændige, er der stadig brug for et godt forældresamarbejde. Både når der skal arrangeres samkørsel til fritidsaktiviteter, når der skal arrangeres sociale aktiviteter og når der ind imellem skal løses konflikter.

Samarbejdet og de gode relationer i forældregruppen er desuden vigtigt. Når børnene kommer i udskoling, puberteten melder sig og interessen for eksempelvis alkohol og puff-bars begynder, er det nemmere at tage de svære emner op med forældre, man kender og har et samarbejde med.

# Kommunikation i og med forældregruppen

Både i forældrerådet og i den samlede forældregruppe, er det vigtigt at rammerne for kommunikationen bliver sat fra starten af. Når børnene starter på mellemtrinnet, er mange af rammerne allerede på plads, men der kan være god grund til at tage dem op til genovervejelse. Hvis man fx har haft en Facebook gruppe for henholdsvis A og B klassen, kan det være tid til at overveje om der skal laves en fælles gruppe til alle forældre.

Vi opfordrer til, at forældrerådet opretter en fælles tråd via aula, hvor alle vigtige beskeder, informationer og arrangementer deles, da det nødvendigvis ikke er alle der er på de sociale medier.

Forældrerådene får adgang til en lukket gruppe på AULA, hvor de dels har mulighed for at kommunikere internt, har mulighed for at skrive med årgangens team, hvis der er emner der kræver en fælles indsats. - Det er ikke et krav at alt intern kommunikation i forældrerådet foregår på AULA, men der kan opstå situationer på årgangene, hvor forældrerådet har brug for at diskutere noget privat, og her er det vigtigt at huske at sociale medier ikke er det rigtige sted at gøre det.

Nogle forældreråd vælger at mødes 3-4 gange i løbet af skoleåret, andre foretrækker at skrive sammen online. Når forældrerådet har holdt møde, er det en god ide at skrive et kort referat og dele med den øvrige forældregruppe, så de også ved, hvad der drøftes og hvilke ideer forældrerådet arbejder med.

# Klassekassen

Allerede i indskoling vælger de fleste årgange at oprette en bankkonto, som føres videre på mellemtrinet. Det er ikke et krav, at det er et medlem af forældrerådet, der bestyrer klassekassen, ofte er der en forælder der melder sig til denne opgave. Pengene der indsamles bruges til aktuelle udgifter, hvor der på mellemtrinet ofte bruges penge på bolde og legeredskaber til frikvartererne, indkøb til juleklippedag og andre arrangementer. Klassekassen er en god mulighed, for at starte en fælles opsparing, så der er lidt penge til de senere årgange, hvor der godt kan være større udgifter. Det gælder fx tilskud til lejrskoler, udlandsophold, Blå Mandag og Dimission.

På mellemtrinet kan man vælge at føre de aftaler videre, som allerede er iværksat, eller man kan vurdere om der skal ændringer til. Det er en god ide at få de praktiske aftaler og rammer på plads, allerede ved første forældrerådsmøde, og herunder få et overblik over det regnskab som overtages fra evt. tidligere medlemmer af forældrerådet. Det er vigtigt at der meldes klart ud hvad pengene samles ind til og hvordan de bruges. Nogle årgange samler ind til både Blå Mandag og til lejrskoleophold, og på andre årgange betaler forældrene selv for Blå Mandag når børnene kommer i 7. årgang (typisk 500 – 1000kr pr barn). For at minimere konflikter vedrørende klassekassen, kan en tommelfingerregel være at den dækker udgifter der vedrører hele årgangen, mens udgifter der kun berører nogle elever, betales af forældrene. Eksempelvis er Blå Mandag og Sidste skoledag oftest arrangementer der involverer alle, mens konfirmationsfotografering kun er til gavn for de elever, der tilvælger konfirmationen.

- Husk at man ikke kan kræve at alle indbetaler til klassekassen

# Sociale arrangementer

Forældrerådet har til opgave at planlægge 2-3 arrangementer for årgangen om året.

Arrangementerne har til formål at styrke det sociale sammenhold mellem børnene og forældregruppen. Derfor er det vigtigt, at der deltager så mange som muligt, og at forældrerådet har en god fornemmelse af, hvad der vil fungere i den enkelte årgang (jf. øvelse 'Tag temperaturen på årgangen' som findes sidst i folderen).

Selvom nogle elever måske er vokset fra "legegrupper", når de går på mellemtrinnet, er det stadig en god ide at sørge for sociale aktiviteter for større og mindre grupper på årgangen, da det styrker trivslen og den gode tone blandt børnene.

På mellemtrinnet kan det være en god ide at prioritere arrangementer for årgangens forældre. Enten i form af arrangementer for alle forældre på årgangen, eller for henholdsvis mødre eller fædre. – Det er ikke alle forældre, der har nemt ved at få passet deres børn, derfor kan opdeltede arrangementer nogle gange hjælpe til at flere deltager.

Alle årgange er forskellige, hvilket betyder at forældrerådets fornemmelse spiller en vigtig rolle. Der kan være behov for store fællesarrangementer på tværs af hele årgangen, eller behov for et særligt arrangement for drengene eller for pigerne. Eksempelvis hvis der på årgangen er udfordringer med det sociale fællesskab, eller hvis der er udskiftninger i elevgruppen. På samme måde kan der nogle år være grund til at forældrene mødes socialt, uden at børnene er med, så man også her kan lære hinanden lidt bedre at kende.

Forældrerådet står for planlægningen af arrangementerne, men det er en god ide at bede om hjælp fra andre forældre.



## Husk gerne at:

1. Arrangementer der inkluderer hele familien (begge forældre og evt. søskende) er en rigtig god ide, men skab også plads til, at ikke alle nødvendigvis kan deltage. Hellere at elever deltager med en enkelt forælder, end at eleven slet ikke deltager.
2. Alle familier er forskellige, og der er stor forskel, hvor presset kalenderen er. Det gælder især, hvis børnene på årgangen har mange forskellige fritidsaktiviteter. Begræns gerne fælles arrangementer til 2-3 timer, fx fællesspisning en hverdagsaften, eller et spil rundbold og en kop kaffe en søndag formiddag
3. Forsøg så vidt muligt at holde arrangementerne i nærområdet, så man kan være med på cykel eller til fods.

# Idekatalog – forslag til aktiviteter

- Hyggegrupper/spisegrupper - i stedet for legegrupper dannes spisegrupper hvor børnene laver mad sammen eller ser en film, sammen med 4-5 klassekammerater
- Fællesspisning evt. masterchef og alm. hyggeligt samvær – enten privat eller i skolens lokaler
- Cykeltur til Kapselpladsen, Teglværks søerne eller Aslund skoven
- Minibiograf på skolen
- Nytårstaffel
- Boldspil (rundbold, fodbold, håndbold). Evt. i forbindelse med udflugt
- Udendørsarrangementer ved skaterbanen, basketballbanen eller volleybanen
- Spil/leg i Hallen, fx OL med discipliner, åbent hus deltagelse
- Fælles tur i skøjtehal eller svømmehal
- Temaaften for forældre (fx snak om social trivsel, sociale medier, gaming eller alkohol)
- Forældrefest for hele forældregruppen. Fx med fælles madlavning i skolekøkkenet, eller med spisning i Smutten
- Fædre/Mødre arrangement med spisning på cafe eller restaurant i Aalborg, eller en øl på en god pub

# Kom godt fra start

Alle årgange er forskellige og ikke 2 år er ens, hverken for børnene, skolens medarbejdere eller årgangens forældre. Derfor kan det være en god ide at starte skoleåret i det nyvalgte forældreråd, med i fællesskab at "tage temperaturen på årgangen".

Øvelsen kan hjælpe jer til i fællesskab at sætte ord på, hvordan årgangen har det, og hvor der evt. skal lidt ekstra opmærksomhed til.

Resultaterne af opgaven skal hjælpe forældrerådet til at forklare resten af forældregruppen, hvorfor man vælger at prioritere bestemte ting i løbet af skoleåret. Samtidig kan opgaven danne grundlag for en samtale med årgangens team, så de også får indblik i, hvordan forældrerådet oplever årgangen og hvordan der kan sikres et godt samarbejde gennem skoleåret.

# Tag temperatur på årgangen

Hvad fungerer rigtig godt lige nu?

Hvad fungerer knap så godt?

Hvad skal vi være særligt opmærksomme på

Opgaven her laves i fællesskab, men start gerne med at hver enkelt selv skriver på fx Post it sedler, eller med farver på hvidt papir. **Grøn** markerer ting, der fungerer godt, **Rød** markerer ting, der er knap så godt, **Blå** markerer ting, der kræver opmærksomhed. Når alle er færdige, går man sedlerne igennem sammen.

- ✓ Hvilken kasse er der flest kommentarer i? (Stemningsbarometer)
- ✓ Er udfordringerne blandt børnene eller forældrene? (Hvor kan det være vigtigt at tage et initiativ?)
- ✓ Er der noget, der kræver særlig opmærksomhed? (Nye elever på årgangen, udfordringer blandt børnene mv.)

Fortsættes...

# Tag temperatur på årgangen: -Forældrerådets fokus

Færdiggør de tre sætninger så alle i forældrerådet er enige om, hvad målet er for det indeværende skoleår.

1. I år vil forældrerådet have fokus på:
2. Det vil vi gøre ved at:
3. Det vil vi fordi:

Fx

*I år vil forældrerådet have fokus på at styrke de sociale relationer i henholdsvis drengegruppen og pigegruppen.*

*Det vil vi gøre ved at lave et arrangement for hver af grupperne, så de er færre børn sammen, og hvor det især for eleverne måske er nemmere at lære hinanden at kende.*

*Det vil vi fordi nedlukningen har været hård ved det store sammenhold, og vi har nu modtaget 3 nye elever på årgangen, som vi gerne vil hjælpe godt ind i fællesskabet.*

# Forældrerådets årshjul

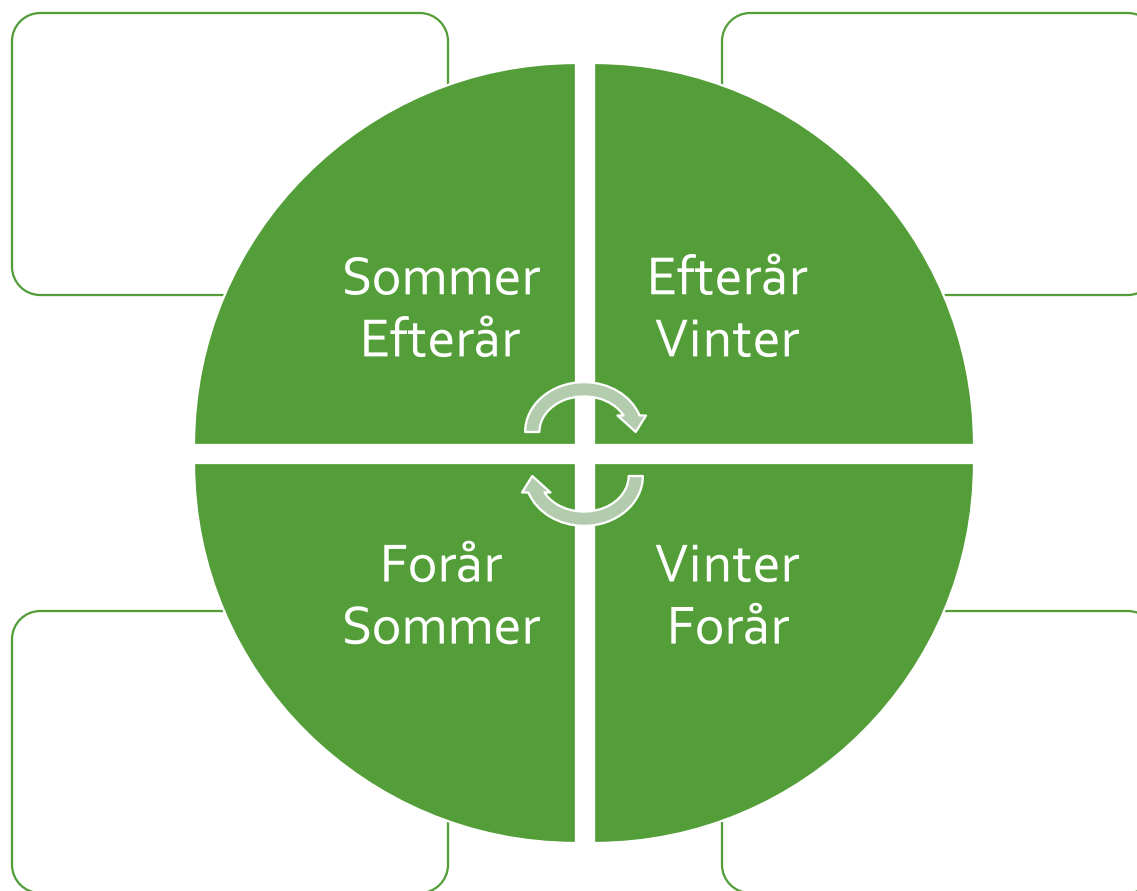
Det tager tid at planlægge arrangementer, og det er altid ærgerligt, hvis man så må aflyse, fordi det kommer for tæt på andre aktiviteter. Derfor kan det være en god ide for forældrerådet at udfylde årshjulet og på den måde få overblik over, hvornår det er muligt at afholde arrangementer.

Nogle aktiviteter er relative faste, fx juleklippedag i skolen eller julemarked ved FDF, og dem kan det være en fordel at markere, så man ikke får lagt for mange aktiviteter på samme tid. Andre aktiviteter er mere fleksible, og her kan forældrerådene med fordel informere forældrene i god tid, om at der vil være en aktivitet.

Snakken omkring årshjulet er relevant, fordi eleverne på årgangen meget hurtigt får mange forskellige fritidsinteresser og det derfor kan være svært at gennemskue hvornår andre børn skal på lejr eller lignende.

**Faste Aktiviteter** (Ting der altid sker på samme tid hvert år – og som vi skal være opmærksomme på i vores planlægning)

Aktiviteter for indeværende år, der involverer forældre og eller elever på hele årgangen



# God fornøjelse i forældrerådet

-Og tak fordi i er her!