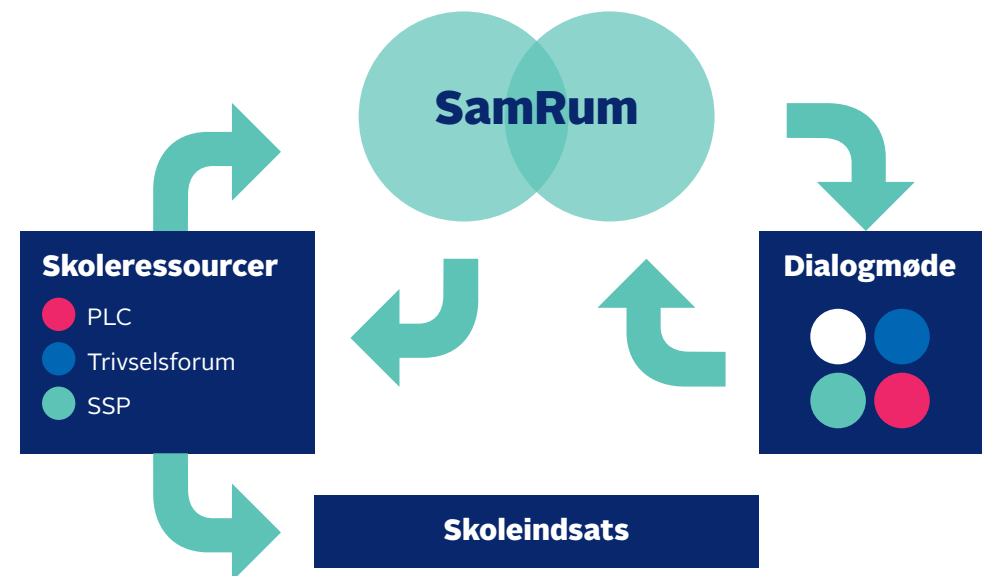


SamRum

Samarbejdsmodel for
skoler, PPR og forældre



Skoleinformation



Aalborg
Kommune

Baggrund

Skolechef og PPR-chef har besluttet, at der i efteråret 2017 skal etableres SamRum (Samarbejdsrum) på alle skoler i Aalborg Kommune.

SamRum er en model for samarbejdet mellem skoler, PPR og forældre. SamRum handler i høj grad om at vi bevæger os væk fra begreber som snitflader og en "din og min" tilgang og gør os klart, at vi er sammen om den gode indsats. Vi tager således fælles ansvar og deler udfordringerne omkring det at balancere behov og ressourcer.

Samarbejdsmodellen er bygget op omkring tre instanser: Skolens egne ressourcer i form af PLC, Trivselsforum og SSP, SamRums-mødet og Dialogmødet.

Værdigrundlaget for SamRum skal kendetegnes ved fælles ansvar - høj tillid og respekt mellem parterne, hyppig og rettidig kommunikation, overlappende viden samt fælles mål.

Formålet med SamRum er, i tråd med de fælles kommunale strategier for Børne- og Ungeområdet at sikre: Samarbejde og koordinering på tværs - Tidlig indsats på rette niveau og sted - Ressource- og helhedsorienteret tilgang - Afsæt i kompetencer og ansvar i det nære miljø - PPRs opgaveløsning sker i samarbejde med ledelsen - Overblik over hvem der løser hvilke opgaver og sammen med hvem.

Indsatser i forhold til elever i lærings- og trivselsvanskeligheder kan foregå på tre niveauer afhængig af vanskelighedernes karakter og omfang:

SamRumsmøde

SamRumsmødet er det centrale forum på skolen i forhold til elever og grupper/klasser i særlige vanskeligheder. SamRums-mødet består af en skoleledelsesrepræsentant, PPR samt ressourceperson fra skolen. På mødet kan der anonymt drøftes elever i forskellige former for lærings- og trivselsvanskeligheder.

SamRum koordinerer, prioriterer og analyserer indsatser i forhold til elever i vanskeligheder og kan tilbyde rådgivning til skolens personale.

Rådgivning fra SamRumsmødet kan medvirke til, at skolens ressourcepersoner i samarbejde med skolens personale kan afhjælpe elevens vanskeligheder.

SamRumsmødet kan også anbefale, at en problematik bliver drøftet på et Dialogmøde.

Ledelsesrepræsentant fra skolen leder SamRumsmødet.

Skolens egne ressourcer

Elevens eller elevgruppens vanskeligheder afhjælpes af de ressourcepersoner, der er ansat ved skolen i et samarbejde med skolens personale.

Dialogmøde

Dialogmødet er et møde mellem forældre, skolens medarbejdere samt PPR. En forudsætning for at PPR kan deltage i mødet er, at forældrene har accepteret, at eleven indstilles til PPR.

Formålet med mødet er at klarlægge de udfordringer, som eleven finder sig i med henblik på, at de voksne omkring barnet bliver styrket i at støtte eleven i forhold til bedre læring og trivsel.

Samtidig er det vigtigt, at der skabes en fælles forståelse for barnets vanskeligheder og behov.

Mødet afvikles som en dialog mellem forældre og eventuelt elev, skolens medarbejdere og PPR. I mødet kan der anvendes en analysemodel. Mødet ledes af PPR.

Mødet afsluttes med, at der i fællesskab aftales indsatser i forhold til vanskelighederne. Indsatser kan iværksættes af skolens ressourcepersoner sammen med skolens personale i samarbejdet med forældrene og eventuelt med bidrag fra PPR.

Iværksættelsen af de anbefalede indsatser koordineres på et efterfølgende SamRumsmøde.

Skoler med specialklasser

Det anbefales at skoler med de mindst indgribende specialklasse etablerer ét SamRum, der omfatter alle elever på skolen.